PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII I WOSU

Na podstawie :

Programu nauczania historii w klasach IV - VIII „Wczoraj i dziś” dr Tomasza Maćkowskiego

ZASADY OCENIANIA

1) Prace klasowe ( do 45 min) = testy z całego działu - **waga 5**

* Prace klasowe są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na pracy klasowej, uczeń powinien napisać ją w terminie dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły (czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem).
* Jeżeli uczeń nie napisze pracy klasowej w uzgodnionym terminie, nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę niedostateczną.
* Praca klasowa jest zapowiedziana tydzień wcześniej, materiał jest powtórzony.
* Nieobecność ucznia na sprawdzianie wynikająca z celowego unikania lekcji (lekcja nieusprawiedliwiona) równoznaczna jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

2) Kartkówki (15 -20 minut) - **waga 3 lub 4**

* Kartkówki są obowiązkowe i zapowiedziane lub niezapowiedziane
* **Nieobecność ucznia na jednej lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do lekcji następnej i możliwości pisania kartkówki.**
* Kartkówka obejmuje materiał z 3 do 4 ostatnich tematów

Jeżeli uczeń otrzymał ze sprawdzianu lub kartkówki ocenę niedostateczną lub dopuszczającą w wyjątkowych przypadkach dostateczną – istnieje możliwość poprawy.  
Poprawa wyżej wymienionych ocen jest dobrowolna i musi odbywać się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń może poprawiać ocenę z danego zakresu sprawdzanych umiejętności i wiedzy tylko jeden raz , na dodatkowych zajęciach. Ocena z poprawy jest wpisana do dziennika obok oceny uzyskanej za pierwszym razem z taka samą wagą.

Sprawdziany i kartkówki przechowuje nauczyciel i udostępnia na prośbę rodziców.

3) Aktywność -**waga 2 lub 3**

* Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji   
  i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie przykładów ćwiczeniowych i kart pracy, aktywną pracę w grupach+ właściwe zachowanie podczas lekcji.
* Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną lub „+”   
  O ilości przyznanych „+” decyduje nauczyciel, biorąc pod uwagę stopień trudności wykonanego zadania.

trzy „+” - ocena bardzo dobra przy jednej godzinie w tyg. ( klasa 4)

pięć „+” - ocena bardzo dobra przy dwóch godzinach w tygodniu ( klasa 5,6,7,8)

osiem „+”- ocena celująca

4) Udział w konkursach:

-olimpiadach,organizowanych przez Kuratorium - **waga 5**

- szkolnych, rejonowych - **waga 3 lub 4**

Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 2 tygodni) uczeń będzie oceniany po nadrobieniu braków w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, ćwiczeniach wykonywanych na lekcjach. Nastąpi to nie później niż po 2 tygodniach od czasu powrotu na zajęcia. Dokładny termin i formę ustala nauczyciel uwzględniając przyczynę absencji i możliwości ucznia.

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

**Ocena celująca**

- uczeń otrzymuje z testów i sprawdzianów, gdy uzyskał maksymalną liczbę punktów

- bierze udział w konkursach historycznych

- dysponuje wiedzą historyczną , wykraczającą poza wymagania programowe

- swoje zainteresowania wybranymi zagadnieniami historycznymi prezentuje przed klasą , w formie referatów, prezentacji itp.

- aktywnie uczestniczy w lekcji

**Ocenę celująca na koniec półrocza lub roku szkolnego otrzymuje uczeń, który z większości testów i sprawdzianów otrzymał oceny celujące, pozostałe oceny to oceny bardzo dobre lub sporadycznie dobre.**

**Ocena bardzo dobra**

- uczeń opanował materiał przewidziany programem nauczania

- dociera samodzielnie do źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela

- z prac pisemnych uzyskał 90% punktów

- aktywnie uczestniczy w lekcji,

- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa

- wzorowo wywiązuje się z powierzonych mu zadań

**Ocenę bardzo dobrą na koniec półrocza lub roku szkolnego otrzymuje uczeń, który z większości prac pisemnych uzyskał ocenę bardzo dobrą natomiast sporadyczne,gorsze oceny, poprawione zostały również na ocenę bardzo dobrą.**

**Ocena dobra**

- uczeń opanował wiedze i umiejętności w stopniu zadowalającym, posiada niewielkie braki w wymaganych wiadomościach

- postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych pod kierunkiem nauczyciela

- aktywnie uczestniczy w lekcji,

- bierze udział w dyskusji

- formułuje samodzielnie wnioski

- z większości prac pisemnych uzyskał minimum 75% punktów

**Ocena dostateczna**

- uczeń posiada braki w wiedzy nieprzekreślające dalszej nauki

- zna najważniejsze wydarzenia i postaci historyczne, przewidziane programem nauczania

- rozumie podstawowe pojęcia historyczne

- potrafi wykonać samodzielnie ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności

- pracuje niesystematycznie, nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań

- niechętnie podejmuje samodzielną pracę

- z większości prac pisemnych otrzymał 50% punktów

**Ocena dopuszczająca**

- uczeń ma braki w opanowaniu podstaw programowych

- poważne braki w wiadomościach nie przekreślają możliwości dalszej nauki

- uczeń przy pomocy nauczyciela konstruuje krótkie wypowiedzi , dotyczące najważniejszych wydarzeń historycznych

- posiada poprawnie prowadzony zeszyt

- z większości prac pisemnych otrzymał 30 % punktów

- oceny niedostateczne ma poprawione na przynajmniej oceny dopuszczające

**Ocena niedostateczna**

- uczeń nie opanował minimum materiału a braki w wiedzy uniemożliwiają mu kontynuowanie nauki

- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych zadań i udzielić odpowiedzi na podstawowe pytania

- nie poprawił ocen niedostatecznych.

Oceny klasyfikacyjne na I półrocze i koniec roku wystawiane są na podstawie średniej ważonej, obowiązującej w WSO:

do 1,59% - niedostateczny

1,60 - 2,59 - - dopuszczający

2,60 - 3,59 - dostateczny

3,60 - 4,59 - dobry

4,60 - 5,29 - bardzo dobry

5,30 - 6, 00 - celujący