

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

opracowała. L.Molek

1. Na lekcję uczeń powinien przynosić zeszyt lub zeszyt ćwiczeń oraz przybory do pisania- książka dostępna jest w sali natomiast hasło do multibooka Chemia MAC w domu  
HTZFKCH7 - Klasa 7 – Chemia  
HTZFKCH8 - Klasa 8 - Chemia
2. Nieprowadzenie notatek w czasie lekcji jest odnotowane w dzienniki jako brak pracy „BP„ dwukrotny wpis jest jednoznaczny z oceną niedostateczną za zeszyt ćwiczeń/ zeszyt. Brak uzupełnionych kart pracy wskazanych przez nauczyciela kolejny raz jest jednoznaczny z oceną niedostateczną.
3. Uczeń jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności zobowiązany jest samodzielnie uzupełnić braki w zapisie i w wiadomościach.
4. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia określonych w opinii poradni psychologicznej lub specjalistycznej.
5. Ocena końcowa jest oceną uwzględniającą całokształt pracy ucznia, na którą składają się oceny z: sprawdzianów (5), kartkówek (3), odpowiedzi ustnych (3), zadań domowych (1), pracy na lekcji, pracy w grupach, aktywności (1), doświadczeń (2), konkursów(4), zeszyt ćwiczeń/zeszyt (2)
6. Uczeń, który nie przestrzega zasad bezpieczeństwa na lekcji może otrzymać częściową ocenę niedostateczną(3).
7. Całogodzinna praca pisemna zapowiadana jest z tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku nieobecności lub otrzymania oceny niedostatecznej uczeń zobowiązany jest do zaliczenia danej partii materiału (w czasie dwóch tygodni od powrotu). Uczeń który się nie zgłosi pisze w pierwszym terminie po w/w czasie.
8. Uczeń ma prawo poprawić raz w semestrze ocenę ze sprawdzianu (za wyjątkiem oceny db i bdb) w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż do dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu. Przy poprawie bierze się pod uwagę ocenę ze sprawdzianu tylko ocenę korzystniejszą dla ucznia
9. Kartkówki nie podlegają poprawie i są niezapowiadane obejmują 3 ostatnie lekcje.
10. Uczeń ma prawo raz w ciągu półroczu być nieprzygotowanym do lekcji co jest oznaczane w dzienniku „N„
11. Uczeń raz w półroczu może zgłosić brak zeszytu lub ćwiczeń co zapisywane jest w dzienniku jako: „BC„-brak ćwiczeń, „BZ„,-brak zeszytu.
12. Oprócz normalnej skali ocen stosuje się dodatkową ocenę przeliczaną na znaki „plus” lub „minus„  
(++++)-ocena bdb (+++-) ocena db (+++)-ocena dst (+---)-ocena dop (----) ocena ndst
13. Sprawdziany i kartkówki oceniane są w skali punktowej, a punkty w skali procentowej przelicza się na oceny według schematu: celujący 100% bardzo dobry 90% - 99% dobry 75%- 89% dostateczny 50%- 74% dopuszczający 30%-49% niedostateczny poniżej 0%-29%.
14. Wystawianie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych:  
a) podstawą do wystawienia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej jest średnia ważona uzyskanych ocen bieżących,  
b) przy ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej obowiązują następujące progi średniej ważonej x:  
 $x < 1,59$  – stopień niedostateczny  
 $1,6 \leq x < 2,59$  – stopień dopuszczający  
 $2,6 \leq x < 3,59$  – stopień dostateczny  
 $3,6 \leq x < 4,59$  – stopień dobry  
 $4,6 \leq x < 5,29$  – stopień bardzo dobry  
 $5,3 \leq x < 6,0$  lub min. 5,0 oraz udział oraz udział w różnego rodzaju konkursach, uzyskanie tytułu finalisty Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Chemii lub innego równoważnego z chemii.
15. Nauczyciel na miesiąc przed klasyfikacją roczną powiadamia ucznia i rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanej ocenie niedostatecznej poprzez dziennik elektroniczny.
16. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.
17. Uczniowie, którzy nie uzyskali 51% frekwencji na zajęciach będą nieklasyfikowani z przedmiotu (zgodnie z WSO).
18. Zasady zdawania egzaminów poprawkowych oraz klasyfikacyjnych zawarte są w Statucie Szkoły Nauczyciel zobowiązuje się podać każdemu uczniowi zakres materiału, który obejmuje egzamin.
19. Konsultacje dla uczniów odbywają się co **wtorek godz 7.10 w sali 24**
20. Konsultacje dla rodziców .....

**Zapoznałam / poznałem\* się z PSO.**

.....  
podpis ucznia (data)

.....  
podpis rodzica/opiekuna (data)

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

opracowała. L.Molek

1. Na lekcję uczeń powinien przynosić zeszyt lub zeszyt ćwiczeń oraz przybory do pisania- książka dostępna jest w sali natomiast hasło do multibooka Chemia MAC w domu  
**HTZFKCH7 - Klasa 7 – Chemia**  
**HTZFKCH8 - Klasa 8 - Chemia**
2. Nieprowadzenie notatek w czasie lekcji jest odnotowane w dzienniki jako brak pracy „BP,, dwukrotny wpis jest jednoznaczny z oceną niedostateczną za zeszyt ćwiczeń/ zeszyt. Brak uzupełnionych kart pracy wskazanych przez nauczyciela kolejny raz jest jednoznaczny z oceną niedostateczną.
3. Uczeń jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności zobowiązany jest samodzielnie uzupełnić braki w zapisie i w wiadomościach.
4. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia określonych w opinii poradni psychologicznej lub specjalistycznej.
5. Ocena końcowa jest oceną uwzględniającą całokształt pracy ucznia, na którą składają się oceny z: sprawdzianów (5), kartkówek (3), odpowiedzi ustnych (3), zadań domowych (1), pracy na lekcji, pracy w grupach, aktywności (1), doświadczeń (2), konkursów(4), zeszyt ćwiczeń/zeszyt (2)
6. Uczeń, który nie przestrzega zasad bezpieczeństwa na lekcji może otrzymać częściową ocenę niedostateczną(3).
7. Całogodzinna praca pisemna zapowiadana jest z tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku nieobecności lub otrzymania oceny niedostatecznej uczeń zobowiązany jest do zaliczenia danej partii materiału (w czasie dwóch tygodni od powrotu). Uczeń który się nie zgłosi pisze w pierwszym terminie po w/w czasie.
8. Uczeń ma prawo poprawić raz w semestrze ocenę ze sprawdzianu (za wyjątkiem oceny db i bdb) w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż do dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu. Przy poprawie bierze się pod uwagę ocenę ze sprawdzianu tylko ocenę korzystniejszą dla ucznia
9. Kartkówki nie podlegają poprawie i są niezapowiadane obejmują 3 ostatnie lekcje.
10. Uczeń ma prawo raz w ciągu półroczu być nieprzygotowanym do lekcji co jest oznaczane w dzienniku „N,,
11. Uczeń raz w półroczu może zgłosić brak zeszytu lub ćwiczeń co zapisywane jest w dzienniku jako: „BC,,-brak ćwiczeń, „BZ,,-brak zeszytu.
12. Oprócz normalnej skali ocen stosuje się dodatkową ocenę przeliczaną na znaki „plus” lub „minus,,
13. (++++)ocena bdb (+++-) ocena db (+++)-ocena dst (+---)ocena dop (----) ocena ndst
14. Sprawdziany i kartkówki oceniane są w skali punktowej, a punkty w skali procentowej przelicza się na oceny według schematu: celujący 100% bardzo dobry 90% - 99% dobry 75%- 89% dostateczny 50%- 74% dopuszczający 30%-49% niedostateczny poniżej 0%-29%.
15. Wystawianie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych:
16. a) podstawą do wystawienia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej jest średnia ważona uzyskanych ocen bieżących,
17. b) przy ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej obowiązują następujące progi średniej ważonej x:
18.  $x < 1,59$  – stopień niedostateczny
19.  $1,6 \leq x < 2,59$  – stopień dopuszczający
20.  $2,6 \leq x < 3,59$  – stopień dostateczny
21.  $3,6 \leq x < 4,59$  – stopień dobry
22.  $4,6 \leq x < 5,29$  – stopień bardzo dobry
23.  $5,3 \leq x < 6,0$  lub min. 5,0 oraz udział oraz udział w różnego rodzaju konkursach, uzyskanie tytułu finalisty Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Chemii lub innego równoważnego z chemii.
24. Nauczyciel na miesiąc przed klasyfikacją roczną powiadamia ucznia i rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanej ocenie niedostatecznej poprzez dziennik elektroniczny.
25. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.
26. Uczniowie, którzy nie uzyskali 51% frekwencji na zajęciach będą nieklasyfikowani z przedmiotu (zgodnie z WSO).
27. Zasady zdawania egzaminów poprawkowych oraz klasyfikacyjnych zawarte są w Statucie Szkoły Nauczyciel zobowiązuje się podać każdemu uczniowi zakres materiału, który obejmuje egzamin.
28. Konsultacje dla uczniów odbywają się co wtorek godz 7.10 w sali 24
29. Konsultacje dla rodziców .....

### Zapoznałam/zapoznałem się z PSO.

1. ....  
podpis ucznia (data) ..... podpis rodzica/opiekuna (data)

## WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSÓB OCENIANIA W CZASIE ZDALNEGO NAUCZANIA.

1. Cele edukacyjne i cele kształcenia pozostają bez zmian.
2. Kryteria oceniania i ich częstotliwość pozostają bez zmian.

### 3. Zmianie ulega sposób oceniania ucznia.



Odpowiedź ustna odbywa się przy włączonej kamerze w bezpośredniej relacji z nauczycielem.



Sprawdzian odbywa się w formie testu lub formie opisowej bez możliwości powrotu do poprzedniego pytania z użyciem wcześniej przygotowanych przez nauczyciela materiałów umieszczonych na platformie edukacyjnej.



Kartkówka odbywa się w formie elektronicznej opisowej lub w formie testu.



Kartkówki i sprawdziany powinny odbywać się przy włączonych kamerach tak, aby nauczyciel mógł ocenić samodzielność ucznia. W przypadku braku wizji, nauczyciel ma prawo potraktować taką pracę jako niesamodzielną i wystawić z niej ocenę niedostateczną

.....  
Data i czytelny Podpis ucznia

.....  
Data i czytelny Podpis rodzica

## REGULAMIN PRACOWNI FIZYKO-CHEMICZNEJ

1. W laboratorium chemicznym uczniowie mogą przebywać tylko w obecności nauczyciela. Zabrania się uczniom wchodzenia z pracowni bez wyraźnego polecenia nauczyciela.
2. Podczas zajęć należy postępować dokładnie według wskazówek podanych przez nauczyciela.
3. Doświadczenia można wykonywać tylko na wyraźne polecenia nauczyciela.
4. Zabrania się w laboratorium próbowania jakiegokolwiek substancji. Substancje chemiczne wolno dotykać lub wahać jedynie za zgodą nauczyciela.
5. Każdy uczeń jest odpowiedzialny za utrzymanie porządku na stanowisku pracy. Na ławkach i stołach laboratoryjnych mogą się znajdować wyłącznie przedmioty niezbędne do pracy. Torby, plecaki czy płaszcze nie mogą stanowić zagrożenia.
6. W pracowni chemicznej niedozwolone jest jedzenie i picie. Produktów spożywczych nie wolno kłaść na ławkach i stołach laboratoryjnych.
7. Z pracowni nie wolno wynosić substancji chemicznych ani sprzętu bez pozwolenia nauczyciela.
8. Jeżeli uczeń zauważy uszkodzony sprzęt, szkło laboratoryjne lub wyposażenie powinien natychmiast zgłosić to nauczycielowi.
9. W razie wypadku lub pożaru należy powiadomić nauczyciela. Każdy uczeń powinien znać miejsce, gdzie w pracowni znajduje się: zestaw pierwszej pomocy.
10. O każdym nieszczęśliwym wypadku (np. skaleczenie) należy niezwłocznie zawiadomić nauczyciela i podać okoliczności wypadku.
11. W razie kontaktu substancji chemicznej ze skórą, oczami lub odzieżą, należy przemywać zanieczyszczone miejsce dużą ilością bieżącej wody, przez co najmniej 15 minut.
12. Wszyscy uczniowie podczas wykonywania doświadczeń muszą przestrzegać przepisów bezpieczeństwa.
13. W ćwiczeniach laboratoryjnych nie wolno używać uszkodzonych przyrządów. Odnosi się to szczególnie do nadtłuczonych lub pękniętych naczyń szklanych i porcelanowych.
14. Nie wolno pozostawiać żadnych substancji w naczyniach bez etykiet lub napisów.
15. Po opuszczeniu pracowni uczeń (który wykonywał ćwiczenia) ma obowiązek umyć dokładnie ręce.
16. Uczniom nie wolno wchodzić na zaplecze fizyczno-chemiczne.
17. Z przeprowadzonych doświadczeń uczeń otrzymuje ocenę cząstkową, za nie wykonywanie doświadczeń zgodnie z procedurą uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną

.....  
Data i czytelny Podpis ucznia

.....  
Data i czytelny Podpis rodzica

## WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSÓB OCENIANIA W CZASIE ZDALNEGO NAUCZANIA.

1. Cele edukacyjne i cele kształcenia pozostają bez zmian.
2. Kryteria oceniania i ich częstotliwość pozostają bez zmian.

### 3. Zmianie ulega sposób oceniania ucznia.



Odpowiedź ustna odbywa się przy włączonej kamerze w bezpośredniej relacji z nauczycielem.



Sprawdzian odbywa się w formie testu lub formie opisowej bez możliwości powrotu do poprzedniego pytania z użyciem wcześniej przygotowanych przez nauczyciela materiałów umieszczonych na platformie edukacyjnej.



Kartkówka odbywa się w formie elektronicznej opisowej lub w formie testu.



Kartkówki i sprawdziany powinny odbywać się przy włączonych kamerach tak, aby nauczyciel mógł ocenić samodzielność ucznia. W przypadku braku wizji, nauczyciel ma prawo potraktować taką pracę jako niesamodzielną i wystawić z niej ocenę niedostateczną

.....  
Data i czytelny Podpis ucznia

.....  
Data i czytelny Podpis rodzica

## REGULAMIN PRACOWNI FIZYKO-CHEMICZNEJ

1. W laboratorium chemicznym uczniowie mogą przebywać tylko w obecności nauczyciela. Zabrania się uczniom wchodzenia z pracowni bez wyraźnego polecenia nauczyciela.
2. Podczas zajęć należy postępować dokładnie według wskazówek podanych przez nauczyciela.
3. Doświadczenia można wykonywać tylko na wyraźne polecenia nauczyciela.
4. Zabrania się w laboratorium próbowania jakiegokolwiek substancji. Substancje chemiczne wolno dotykać lub wąchać jedynie za zgodą nauczyciela.
5. Każdy uczeń jest odpowiedzialny za utrzymanie porządku na stanowisku pracy. Na ławkach i stołach laboratoryjnych mogą się znajdować wyłącznie przedmioty niezbędne do pracy. Torby, plecaki czy płaszcze nie mogą stanowić zagrożenia.
6. W pracowni chemicznej niedozwolone jest jedzenie i picie. Produktów spożywczych nie wolno kłaść na ławkach i stołach laboratoryjnych.
7. Z pracowni nie wolno wynosić substancji chemicznych ani sprzętu bez pozwolenia nauczyciela.
8. Jeżeli uczeń zauważy uszkodzony sprzęt, szkło laboratoryjne lub wyposażenie powinien natychmiast zgłosić to nauczycielowi.
9. W razie wypadku lub pożaru należy powiadomić nauczyciela. Każdy uczeń powinien znać miejsce, gdzie w pracowni znajduje się: zestaw pierwszej pomocy.
10. O każdym nieszczęśliwym wypadku (np. skaleczenie) należy niezwłocznie zawiadomić nauczyciela i podać okoliczności wypadku.
11. W razie kontaktu substancji chemicznej ze skórą, oczami lub odzieżą, należy przemywać zanieczyszczone miejsce dużą ilością bieżącej wody, przez co najmniej 15 minut.
12. Wszyscy uczniowie podczas wykonywania doświadczeń muszą przestrzegać przepisów bezpieczeństwa.
13. W ćwiczeniach laboratoryjnych nie wolno używać uszkodzonych przyrządów. Odnosi się to szczególnie do nadtłuczonych lub pękniętych naczyń szklanych i porcelanowych.
14. Nie wolno pozostawiać żadnych substancji w naczyniach bez etykiet lub napisów.
15. Po opuszczeniu pracowni uczeń (który wykonywał ćwiczenia) ma obowiązek umyć dokładnie ręce.
16. Uczniom nie wolno wchodzić na zaplecze fizyczno-chemiczne
17. Z przeprowadzonych doświadczeń uczeń otrzymuje ocenę cząstkową, za nie wykonywanie doświadczeń zgodnie z procedurą uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną

.....  
Data i czytelny Podpis ucznia

.....  
Data i czytelny Podpis rodzica